HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN
TỈNH BÌNH ĐỊNH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

GIẤY CHỨNG NHẬN SÁNG KIẾN

HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN TỈNH BÌNH ĐỊNH

CHỨNG NHẬN

Sáng kiến: ***Một số phương pháp dạy qui trình "Điêu khắc nghệ thuật tạo hình không gian" giúp học sinh khối 5 học tốt môn Mỹ thuật***

Của tác giả: **NGUYỄN THỊ HOA**
Chức danh: Giáo viên
Đơn vị công tác: Trường Tiểu học số 1 Hoài Hảo, thị xã Hoài Nhơn

Giải pháp trên đã được áp dụng từ năm học 2019 - 2020 đem lại hiệu quả trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Được công nhận là sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng trong toàn tỉnh Bình Định năm học 2019 - 2020 theo Quyết định số 5045/QĐ-UBND ngày 10/12/2020 của Chủ tịch UBND tỉnh./.

Vào sổ sáng kiến
Số: 57-2020/CNSK

Bình Định, ngày 11 tháng 12 năm 2020

TM. HỘI ĐỒNG
PHÓ CHỦ TỊCH THƯỜNG TRỰC

CỘNG HÒA X.H.C.N VIỆT NAM
SỞ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ
TỈNH BÌNH ĐỊNH

Lê Công Nhường
GIÁM ĐỐC
SỞ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ

Giấy chứng nhận sáng kiến số: 57-2020/CNSK

1. Tóm tắt nội dung của sáng kiến

Phát huy vai trò của người giáo viên trong quá trình thực hiện quy trình "Điêu khắc nghệ thuật tạo hình không gian"; Tạo hứng thú cho học sinh khi dạy quy trình " Điêu khắc nghệ thuật tạo hình không gian" bằng đồ dùng dạy học; Hình thức tổ chức dạy học cũng rất quan trọng khi dạy quy trình "Điêu khắc nghệ thuật tạo hình không gian"; Việc chuẩn bị vật liệu tạo hình phù hợp với từng nội dung chủ đề cũng góp phần thành công trong việc dạy quy trình "Điêu khắc nghệ thuật tạo hình không gian"; Tạo hứng thú cho học sinh khi dạy quy trình "Điêu khắc nghệ thuật tạo hình không gian" ngay từ hoạt động khởi động; Minh họa cụ thể, hướng dẫn thao tác sử dụng các dụng cụ tạo hình cho học sinh trong quá trình hướng dẫn học sinh cách thực hiện; Không tạo áp lực mà dựa vào đặc điểm tâm lý lứa tuổi, phát huy tư duy sáng tạo của các em trong hoạt động thực hành; Tạo hứng thú cho học sinh qua việc tổ chức trưng bày, giới thiệu và đánh giá sản phẩm; Tạo hứng thú cho học sinh qua phần vận dụng và sáng tạo.

2. Lợi ích kinh tế - xã hội có thể thu được do áp dụng sáng kiến

Giúp các em còn hạn chế về kiến thức đã mạnh dạn tự tin trong lớp học, biết phối hợp với các bạn trong nhóm; Học sinh hứng thú học tập, tích cực chủ động, không cảm thấy lo sợ khi phải thực hành tạo sản phẩm; Không khí học tập sôi nổi, nhẹ nhàng; Góp phần làm cho tiết học trở nên nhẹ nhàng, không khí học sôi nổi; Góp phần cải thiện phương pháp giảng dạy của giáo viên, nâng dần kết quả học tập của học sinh./.